

Octobre 2026

ACTUALITES

- **Evolution des épreuves du DNB 2027** : [cliquer ici pour accéder au document](#).

Un préambule décrit les compétences clés que les élèves doivent maîtriser pour réussir l'épreuve écrite à savoir :

- La maîtrise des connaissances
- La sélection d'informations scientifiques en relation avec le questionnement
- La mise en œuvre de raisonnements en réponse au questionnement

Dès 2027, parce que la mobilisation de la langue et des langages est indispensable à la construction de raisonnements compréhensibles, les élèves devront montrer leur capacité à rédiger des textes intelligibles, structurés reposant sur la maîtrise du lexique usuel et du vocabulaire disciplinaire, de la syntaxe, des usages des connecteurs logiques, de la grammaire et de l'orthographe.

Les IA IPR ont présenté les évolutions de l'examen et les conséquences sur les pratiques d'enseignement lors d'un webinaire le jeudi 8 octobre 2026. L'enregistrement est mis en ligne sur notre serveur académique. Vous le retrouverez [en suivant ce lien](#).

The screenshot shows a web page with a green header. Under the header, there is a section titled 'Webinaires et formations en ligne'. Below this, a bullet point states: 'Le Webinaire du 8 octobre 2026 qui présente l'évolution de l'épreuve de sciences au DNB est à retrouver en suivant [ce lien](#).' Below the text is a video player. The video player has a title bar that reads 'Webinaire évolution des épreuves de sciences au DNB' and a subtitle 'Watching this video may reveal your IP address to others.' The main content of the video player shows the title 'Évolutions de l'épreuve de sciences du DNB' with a large play button in the center. At the bottom of the video player, there is a footer that reads 'Inspection pédagogique régionale de SVT' on the left and '6 WEBINAIRE DNB-8/10/26' on the right. Below the video player, there is a text line: 'Retrouver le support de la présentation [en cliquant ici](#).' A hamburger menu icon is visible in the bottom right corner of the page.

- **Les inscriptions aux olympiades académiques de biologie et de géosciences sont ouvertes !**

Elles s'effectuent via la plate-forme ADAGE jusqu'au 19 décembre 2026.

"L'énergie c'est la vie", pour les ONB, **"Océans d'hier, océans d'aujourd'hui"**, ou **"Aléas et géosciences, protection des populations et des environnements"** pour les ONG sont autant de thématiques passionnantes à envisager avec vos élèves. N'hésitez pas à leur glisser l'idée et à les accompagner dans leurs projets !

D'autant plus que la cérémonie nationale de remise des prix des Olympiades de Géosciences aura lieu à l'ENSG de Vandœuvre-lès-Nancy au mois de mai cette année ! Vous hésitez ? C'est le moment de vous lancer ! On vous attend nombreux !

Envie de challenger vos élèves et de leur ouvrir les portes d'un concours international ? Vous pouvez également les inscrire aux Olympiades internationales de Géosciences (IESO), via le [site de Sciences à l'Ecole](#) ou aux Olympiades Internationales de Biologie [en cliquant ici](#).

Et comme d'habitude, vous retrouvez toutes les informations utiles sur le site SVT Lorraine [en cliquant ici](#).

- **NOUVEAU : Concours général des collèges :**

Concours ouvert à tous les élèves de 3^e, volontaires, inscrits par leurs professeurs. Chaque élève ne concourt que dans une discipline parmi les cinq ouvertes au concours :

Mathématiques et sciences, avec une épreuve de résolution de problème ; **Français et culture générale**, avec la rédaction d'un écrit long mobilisant des références culturelles ; **Histoire-géographie ; Arts plastiques ; Informatique et technologies d'avenir**, avec une épreuve centrée sur la pensée informatique et le codage.

L'épreuve dure 2h30. Le sujet zéro est publié, [cliquer ici pour le lire](#).



Du lundi 12 octobre 2026 à 10 heures
au jeudi 19 novembre 2026 à 23 h 59
(heures de Paris) ;
inscription via les professeurs du
collège ;



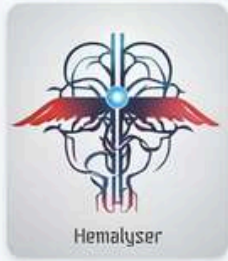
Mardi 2 février 2027 : **épreuves
nationales** ;



Mars 2027 : **publication des résultats
et cérémonie de remise des prix aux
lauréats académiques.**

RESSOURCES POUR LES ENSEIGNANTS :

- **Dix ans après l'Accord de Paris, état des lieux du changement climatique...** Par Valérie Masson Delmotte - - 08/09/26 - [Cliquer ici pour voir le Webinaire.](#)
- **Concevoir une IA pour détecter un sang infecté avec Vittascience :** une séquence de Première Spécialité proposée par l'académie de Versailles. [A voir en cliquant ici](#)



Partie 1 — Conception d'une IA médicale

Contexte
Vous êtes recruté comme **bio-informaticien** par la start-up **Hemalyser**. Son objectif est de développer des outils de diagnostic rapides. Votre mission : concevoir une IA capable de reconnaître un **état infecté** dans un prélèvement sanguin.

Objectif
Concevoir une IA capable d'identifier un sang infecté ou sain, puis **évaluer sa fiabilité** par comparaison avec une analyse humaine. Consignez chaque étape dans **ce tableau de suivi**.

Élaborer la stratégie
Durée : 15 min

- Lames de sang sain / infecté / inconnu
- Microscope / caméra
- IA au Genopole
- Vittascience IA
- Drive ENT (mdp : ia)

Concevoir et tester l'IA
Durée : 30 min
Entraînez votre modèle, sauvegardez-le puis déposez-le **ici**.

Évaluer les résultats
Durée : 15 min
Analysez la fiabilité de votre IA et complétez le **tableau de résultats**.

Durée totale : 60 minutes

POUR LES PROFESSEURS ET LES ÉLÈVES :

• Concours C Génial :

Les inscriptions et toutes les informations relatives au concours sont disponibles sur le site de Sciences à l'École : [Cliquer ici](#)

Diaporama de présentation : [cliquer ici](#).

Voir plus : [cliquer ici](#)



- **Le dispositif "un.e scientifique, une classe : Chiche" se poursuit cette année encore !**

Et si une simple rencontre scientifique/élèves pouvait éveiller la curiosité de ces derniers envers les sciences du numérique, éclairer leurs choix d'orientation, bousculer les stéréotypes et susciter des vocations ?

C'est l'objectif même du programme Chiche piloté par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, France Universités et Inria. Celles et ceux d'entre vous qui l'ont expérimenté le savent : une heure de dialogue informel en classe avec un chercheur ou une chercheuse suffit à faire tomber bien des blocages et idées reçues sur les maths, la science, la recherche ou encore le choix de filières.

Les scientifiques du Centre Inria de l'Université de Lorraine et de l'antenne Inria de Strasbourg se réjouissent à l'idée de venir rencontrer vos élèves, sur simple demande.

Contact : Véronique Poirel / 03 83 59 30 15 / Mob : 06 84 82 23 15- veronique.poirel@inria.fr

Chargée de communication et de médiation scientifique

Centre Inria de l'Université de Lorraine et

Antenne Inria de l'Université de Strasbourg

615 rue du Jardin Botanique

54600 Villers-lès-Nancy

[Cliquez ici pour voir le visuel](#)



- **Salon GEOLOGIA**

Forum national de rencontres entre étudiants et entreprises des géosciences : Géologia 2026, lieu d'information, de discussions et de recrutement (stages, alternance, emplois).

12 novembre de 9h à 17h, Centre des Congrès Prouvé de Nancy.

Toutes les thématiques autour de l'Eau, Environnement, Énergies, Mines, Géotechnique et Géologie numérique sont représentées avec plus de 70 exposants, partenaires industriels et académiques.

Entrée gratuite mais inscription nécessaire en utilisant ce [lien](#).



Octobre 2026

Une publication de l'académie de Nancy-Metz à retrouver sur le [site SVT Lorraine](#)

LES NOUVEAUTES DU SITE SVT LORRAINE :



Dans les **ressources scientifiques pour le thème 3** : Vous trouverez une vidéo postée par le site de Le Blob qui explique pourquoi les cancers explosent chez les moins de 50 ans ? On observe +79 % en 30 ans. Les cancers diagnostiqués chez les moins de 50 ans progressent. Mais comment l'expliquer ? Fabrice Barlesi, directeur général de l'Institut Gustave Roussy, revient sur ce que l'on sait des cancers précoces.

Dans les **partie laboratoire - manipulation** : Vous trouverez, dans la section "observer et préparer" une vidéo et une fiche technique pour observer des figures de mitoses.



Bons congés
d'automne à tous